

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	SEXTO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>6 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1


**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué actitudes son necesarias para mantener una comunidad educativa sana y dinámica?

## COMPETENCIAS:

- Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa.
- Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa.
- Conoce las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa

## ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer la importancia que tiene los valores éticos en la formación integral para una sana convivencia y la influencia del entorno familiar en la misma.
- Identifica los elementos que conforman la identidad como persona única e integral.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 10 Julio	Presentación del plan de periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar la competencia del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación.</li> </ul>	Aula de clase  Video beam		INTERPRETATIVA Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa.
2 Semana 13 al 17 Julio	Soy responsable al tomar decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio: ¿Qué es libertad?</li> <li>Observar video y socializar: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMPP5G1up1l">https://www.youtube.com/watch?v=FMPP5G1up1l</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c">https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c</a></li> </ul> </li> <li>Explica la frase: LA RESPONSABILIDAD ES LA VIRTUD DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LAS PROPIAS DECISIONES.</li> <li>Socialización de la historia de vida de: de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King.</li> <li>Elaboración de afiches con láminas de ellos y lo valioso que hicieron por la comunidad.</li> </ul>	Portátil  Cartulina  Marcadores  Láminas	Elaboración de afiche con personas ejemplares en la humanidad.	PROPOSITIVA Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa.  ARGUMENTATIVA Explica las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa
3 Semana 20 al 24 Julio	La participación es un derecho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de participación. Pág. 72- 73.Cuento: “el frasco y las piedras” pág. 76- 77</li> <li>Análisis de las preguntas. Pág. 78</li> <li>Reflexión personal.</li> </ul>			
4 Semana 27 al 31 Julio	Participar en la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video: Vida con propósito: <div style="text-align: center;">  <p>VIDA CON PROPÓSITO.servicio a los más necesitados..mp4</p> </div> </li> <li>Conversatorio</li> <li>Cuento: “Miguel quiere surgir” Pág. 78 – 79.</li> <li>Análisis de preguntas pág. 78 – 79</li> <li>Actividad propuesta pág. 80- 81</li> </ul>			
5 Semana del 3 al 7 Agosto	El valor del desprendimiento o para ayudar al otro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: “AVARICIA” Pág. 88 – 89</li> <li>Limosna. Historia. Pág. 83 – 85</li> <li>Realizar una cartelera como lo propone la pág. 87</li> </ul>		Cartelera y mensaje	
6 Semana del 10 al	Aunque mi cuerpo cambie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar y socializar video: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h6ICcY7bMKo">https://www.youtube.com/watch?v=h6ICcY7bMKo</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2GTqIINH8Oc">https://www.youtube.com/watch?v=V2GTqIINH8Oc</a></li> </ul> </li> </ul>		Plegable con los cambios físicos, emocionales y mentales.	

<b>14 Agosto</b>	seguiré siendo yo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y4GIAIks2jM">https://www.youtube.com/watch?v=Y4GIAIks2jM</a></li> <li>• Tomar nota de lo aprendido.</li> <li>• Elaborar plegable con los cambios de su cuerpo.</li> </ul>			
<b>7 Semana del 17 al 21 Agosto</b>	Película: cielo de Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE">https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE</a></li> <li>• Observar película.</li> <li>• Socialización.</li> </ul>		Escrito sobre la película.	
<b>8 Semana del 24 al 28 Agosto</b>	Actúo de manera responsable y coherente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento: “El lobo que quería ser pastor” Pág. 98 - 99</li> <li>• Reflexión personal. Pág 100 - 101</li> </ul>			
<b>9 Semana del 31 de Agosto al 4 Sept.</b>	Valor de la Prudencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento: “El mono y el delfín” Pág. 109 – 110</li> <li>• Cuento: “Las ranas del pantano” Pág. 113</li> <li>• Taller práctico: Pág. 114</li> </ul>		Taller sobre la prudencia	
<b>10 Semana del 7 al 11 de Sept.</b>	Valores Institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video sobre el valor de cada semana.</li> <li>• Dibujo y mensaje o afiche sobre ese valor.</li> </ul>		Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.	

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>						<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Elaboración de afiche con personas ejemplares en la humanidad.	Cartelera y mensaje	Plegable con los cambios físicos, emocionales y mentales.	Escrito sobre la película.	Taller sobre la prudencia	Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.		